

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Отраденская средняя общеобразовательная школа»**

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования, утверждённой
распоряжением № 217 от «23» августа 2021 г.

**Рабочая программа по учебному
предмету «Серебряный пояс России» для 5 класса**

Разработчик программы:
Завальнева Т.Н.,
учитель высшей категории

п. Плодовое
2021 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Серебряный пояс России»

В результате изучения курса «Серебряный пояс России» учащиеся должны **знать и понимать:**

- ключевые события истории края с древнейших времен до наших дней;
- важнейшие достижения культуры, место культуры нашего края в российской и мировой культуре;

уметь:

- определять последовательность важнейших событий в истории края и истории России;
- рассказывать о важнейших событиях истории своего края, их участниках;
- рассказывать об условиях и образе жизни людей в разные периоды региональной истории, используя текст и иллюстрации учебника;
- давать описание исторических памятников, предметов быта, произведений художественной культуры, находящихся на территории нашего края;
- проявлять бережное отношение к культурному достоянию своего и других народов;
- принимать участие в акциях по их охране и восстановлению памятников истории и культуры.

Личностные результаты:

- формирование у учащихся гуманизма и толерантности, формирование основы межкультурного взаимодействия в школе и ближайшем окружении учеников, уважение прав и свобод человека;
- самоидентификация с национальной, этнической, социальной и конфессиональной социальной общностью;
- понимание важности образования, в том числе регионального исторического, для социализации современного человека;
- понимание роли социально активной личности в истории;
- уважение к культуре своего края и других народов России и мира, толерантность;
- формирование у учащихся устойчивого интереса и уважения к истории нашего края;
- выработка восприятия истории как способа понимания современности, формирование ценностного отношения к правам человека и демократии, закладывание основы для понимания индивидуальной оценки достижений западной и восточной культуры;
- выработка умения анализа конкретных ситуаций нравственного выбора, умения выбирать линию поведения в соответствии с ценностями гуманизма и исходя из представлений о возможных исторических последствиях;

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов нашего края как необходимой основой для миропонимания и познания современного положения Ленинградской области;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого нашего края, а также процессов, происходящих в современном мире в Ленинградской области
- умения изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников Ленинградской земли; освоение школьниками общих принципов постановки и решения познавательных проблем и посильных для учащихся данной возрастной группы методов анализа исторических источников, выявления предпосылок и причин исторических событий нашего края, сопоставления целей и результатов деятельности социальных групп и исторических личностей, объяснения фактов, сопоставления различных суждений;

- выработка умения определять и объяснять понятия;
- формирование умения выделять главную мысль, идею в параграфе учебника, письменном историческом документе, рассказе учителя, выступлении одноклассника; рассматривать исторические процессы в развитии, определяя причины, этапы и особенности развития, результаты;
- выработка умений сравнивать исторические факты, явления и процессы, определяя общее и особенное; систематизировать историческую информацию; решать проблемные ситуативные задачи; определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать; давать оценку историческим событиям и процессам, деятельности исторических личностей.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- выработка умений работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, сопоставлять простой и развернутый план, составлять тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- формирование социально-адаптивной (гражданственной) и познавательной компетентностей, а также коммуникативной компетентности: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями;
- формирование у подростков умения определять цели своей деятельности и представлять ее результаты; выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности; осуществлять самоконтроль и самооценку.

В целом метапредметным результатом учебной деятельности является развитие способности решать творческие задачи. Курс ориентирует учащихся на работу с информацией, находящейся за пределами учебной книги, в реальной социокультурной среде (художественная литература, музеи, памятники истории и культуры, средства массовой информации, компьютерные образовательные программы, Интернет и т.д.), что развивает метапредметные умения использовать различные виды внешкольных источников социальной информации.

2. Содержание рабочей программы по курсу «Серебряный пояс» России»

Введение (1 ч.)

Ленинградская область на карте России.
 Природа родного края. Рельеф. Климат. Растительный и животный мир. Реки и озера. Символы Ленинградской области. Герб. Флаг.

Раздел 1. Ленинградская земля в 5-12 вв. (3 ч.)

Народы нашего края в древности: водь, ижора, вепсы. Славяне: занятия, быт, культура.
 Стольный град – Старая Ладога.
 Невская битва. Александр Невский.

Раздел 2. Серебряный пояс северо-западных рубежей Русской земли в 13-17 вв. (3 ч.)

Каменные твердыни Северо-Запада: Копорье, Карела, Ям, Орешек, Ивангород. Борьба со шведскими и польскими завоевателями в 17 в.

Контрольная работа №1: Ленинградская область в 5-17 вв.

Раздел 3. Наша земля в 18-19 вв. (4 ч.)

Петр Великий.

Северная война на территории нашего края. Начало морскому делу и кораблестроению.

Отечественная война 1812 года. Народное ополчение.

Декабристы: Александр Барятинский, Николай и Михаил Бестужевы, Федор Вадковский, Иван Горбачевский, Михаил Кюхельбекер, Иван Пущин.

Жизнь крестьян в 19 в.: быт, культура.

Жизнь помещиков в 19 в.: быт, культура.

Дворцы и парки на земле Ленинградской.

Храмы и монастыри земли Ленинградской.

Раздел 4. Ленинградская земля в 20 в. (6 ч.)

Наш край в 20-30-е гг.

Великая Отечественная война на территории Ленинградской области. Снятие блокады.

Изгнание захватчиков с земли Ленинградской. Они сражались за родину. Юные патриоты.

Зеленый пояс Славы. Возрождение земли Ленинградской. Современная жизнь Ленинградской области.

Контрольная работа №2: Наша земля в 18-20 вв.

3. Тематическое планирование.

Содержание учебного материала	Распределение часов				
	Всего	Теория	Самостоятельные работы *	Тестовые работы *	Контрольные работы
Введение.	1	1			
Раздел 1. Ленинградская земля в 5-12 вв.	3	3	1	1	
Раздел 2. Серебряный пояс северо-западных рубежей Русской земли в 13-17 вв.	3	2	1	1	1
Раздел 3. Наша земля в 18-19 вв.	4	4	1	1	
Раздел 4. Ленинградская земля в 20 в.	6	5			1
Итого	17	15			2